

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM  
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH  
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
MAN 1 DAN MAN 4 MARABAHAN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**TESIS**

**Oleh:  
SAIFULLAH  
NIM. 13.0252.1107**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2016 M/ 1437 H**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM  
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH  
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
MAN 1 DAN MAN 4 MARABAHAN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**TESIS**

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh:  
Saifullah  
NIM. 13.0252.1107**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/ 1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saifullah

NIM : 13.0252.1107

Tempat/Tgl.Lahir : Sungai Gampa Asahi/09-04-1990

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

---

Saifullah

## **PERSETUJUAN TESIS**

### **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MAN 1 DAN MAN 4 MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Saifullah**  
**NIM. 13.0252.1107**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dina Hermina, M.Pd  
Tanggal,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
Tanggal,

## **PENGESAHAN TESIS**

# **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MAN 1 DAN MAN 4 MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Saifullah**  
**NIM. 13.0252.1107**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Kamis Tanggal 30 Juli 2016

### **Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	3
4. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Anggota)	4

Mengetahui,  
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى

الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis dengan judul: “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-

tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag sebagai direktur Pascasarjana IAIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Salamah, M. Pd, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Sekolah dan dewan guru MAN 1 dan MAN 4 Marabahan yang sudah memberikan izin penelitian dan berkenan memberikan bantuan dalam memberikan informasi dan data untuk kepentingan penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan tesis ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran ilmu penulis.

7. Dan semua pihak yang turut membantu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, Juli 2016

Penulis

Saifullah  
NIM. 13.0252.1107



## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Signifikansi Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>E. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>F. Asumsi Penulisan.....</b>	<b>12</b>
<b>G. Definisi Operasional .....</b>	<b>14</b>
<b>H. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>17</b>
<b>I. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB II    LANDASAN TEORETIS</b>	
<b>A. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	22
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	23
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	23
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	24
5. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	26
6. Penanaman Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	31
<b>B. Budaya Religius Sekolah.....</b>	<b>35</b>
1. Pengertian Budaya .....	35
2. Pengertian Religius.....	40
3. Pengertian Budaya Religius.....	44
4. Proses Terbentuknya Budaya Religius Sekolah .....	47
5. Wujud Budaya Religius Sekolah.....	50
6. Strategi Dalam Mewujudkan Budaya Religius Sekolah	52
<b>C. Kecerdasan Spiritual Siswa .....</b>	<b>58</b>
1. Pengertian Kecerdasan Spitiual .....	58
2. Mengembangkan Kecerdasan Spiritual .....	62
3. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	64

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	66
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	68
C. Data dan Sumber Data.....	70
D. Teknik Pengumpulan data.....	71
E. Desain Pengukuran dan Teknik Pengolahan data .....	72
F. Instrumen Penelitian .....	74
G. Teknik Analisis Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	89
B. Uji Prasyarat Analisis .....	97
C. Analisis Data .....	104
1. Analisis Regresi Sederhana .....	104
2. Analisis Regresi Berganda .....	109
3. Koefisien Korelasi Parsial ( $R^2$ ) .....	113
4. Koefisien Korelasi Ganda ( $R^2$ ).....	116
D. Pengujian Hipotesis .....	118
1. Pengujian hipotesis secara simultan (uji f) .....	118
2. Pengujian hipotesis secara parsial (uji t) .....	122
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan .....	128
B. Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan .....	130
C. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan.....	133
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	hal.
3.1: Penyebaran Populasi Penelitian Siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan.....	68
3.2: Penyebaran Sampel Penelitian .....	69
3.3: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	72
3.4: Kriteria Pemberian Skor Jawaban Angket .....	74
3.5: Matriks Variabel .....	75
3.6: Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Agama dalam Keluarga .....	77
3.7. Kisi-kisi Instrumen Budaya Religius Sekolah .....	78
3.8: Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual Siswa .....	79
3.9: Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga (X1).....	82
3.10: Hasil Uji Validitas Angket Budaya Religius Sekolah (X2).....	82
3.11: Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual Siswa (Y) .....	83
3.12: Hasil Uji Reliabilitas .....	85
4.1: Keadaan Guru MAN 1 Marabahan .....	91
4.2: Keadaan Siswa MAN 1 Marabahan.....	92
4.3: Identitas Madrasah .....	93
4.4: Keadaan Guru MAN 4 Marabahan .....	95
4.5: Keadaan Siswa MAN 4 Marabahan.....	96
4.6: Hasil Uji Normalitas .....	97
4.7: Hasil Uji Normalitas .....	98
4.8: Hasil Uji Linieritas.....	102
4.9: Hasil Uji Linieritas.....	102
4.10: Hasil Uji Multikolinearitas.....	103
4.11: Hasil Uji Multikolinearitas.....	103
4.12: Pengaruh variabel $X_1$ terhadap variabel Y .....	104
4.13: pengaruh variabel $X_1$ terhadap variabel Y .....	105
4.14: Pengaruh variabel $X_1$ terhadap variabel Y .....	106
4.15: pengaruh variabel $X_2$ terhadap variabel Y .....	107
4.16: pengaruh variabel $X_2$ terhadap variabel Y .....	108
4.17: pengaruh variabel $X_2$ terhadap variabel Y .....	109
4.18: Pengaruh variabel $X_1$ dan variabel $X_2$ terhadap variabel Y .....	110
4.19: pengaruh variabel $X_1$ dan variabel $X_2$ terhadap variabel Y.....	111
4.20 : Pengaruh variabel Pendidikan Agama dalam Keluarga ( $X_1$ ) dan variabel Budaya Religius Sekolah ( $X_2$ ) terhadap variabel Kecerdasan Spiritual (Y) .....	112

4.21: Hasil Koefisien Korelasi Parsial .....	113
4.22: Hasil Koefisien Korelasi Parsial .....	114
4.23: Hasil Koefisien Korelasi Parsial Data MAN 1 dan MAN 4 Marabahan .....	115
4.24: Hasil koefisien korelasi ganda .....	116
4.25: Hasil koefisien korelasi ganda .....	117
4.26: Hasil koefisien korelasi ganda MAN 1 dan MAN 4 Marabahan .....	117
4.27: Hasil pengujian hipotesis secara simultan .....	119
4.28: Hasil pengujian hipotesis secara simultan .....	120
4.29: Hasil pengujian hipotesis secara simultan data MAN 1 dan MAN 4 Marabahan .....	121
4.30: Hasil pengujian hipotesis secara parsial.....	122
4.31: Hasil pengujian hipotesis secara parsial.....	124
4.32: Hasil pengujian hipotesis secara parsial data MAN 1 dan MAN 4 Marabahan .....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal.
3.1. Bagan kontelasi variabel-variabel dalam penelitian .....	66
4.1. histogram.....	99
4.2. <i>scatter plot</i> .....	100
4.2. histogram.....	100
4.2. <i>scatter plot</i> .....	101

## ABSTRAK

**Saifullah:** *Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala*, di bawah bimbingan (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd dan (II) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Tesis pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2016).

Kata Kunci: Pengaruh, Pendidikan Agama dalam Keluarga, Budaya Religius Sekolah, dan Kecerdasan Spiritual.

Studi penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apakah Pendidikan Agama dalam Keluarga berpengaruh terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, (2) Apakah Budaya Religius Sekolah berpengaruh terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, (3) Apakah Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, (4) Berapa besar pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, (5) Berapa besar pengaruh Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, (6) Berapa besar pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah secara bersama-sama terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui teknik angket atau kuisioner, dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dan regresi berganda dengan bantuan *software SPSS versi 22.0*.

Dalam penelitian ini ditemukan: (1) Pendidikan Agama Keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,326 > \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi hanya sebesar 0,115. (2) Pendidikan Agama Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,000 < \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi 0,424. (3) Pendidikan Agama Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,000 < \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi 0,314. (4) Budaya Religius Sekolah berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,013 < \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi 0,284. (5) Budaya Religius Sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,149 > \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi hanya sebesar 0,182. (6) Budaya Religius Sekolah berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4

Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,009 < \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi 0,221. (7) Pendidikan Agama Keluarga dan Budaya Religius Sekolah bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,004 < \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi 0,375. (8) Pendidikan Agama Keluarga dan Budaya Religius Sekolah bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,000 < \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi 0,506. (9) Pendidikan Agama Keluarga dan Budaya Religius Sekolah bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan, karena  $\text{sig. } 0,000 < \alpha 0,05$ , dengan koefisien determinasi 0,416.